

# Inspectierapport

Tante Pollewop (KDV)

Kloosterpad 16

6086AK Neer

Registratienummer 166208061

Toezichthouder:	GGD Limburg-Noord
In opdracht van gemeente:	Leudal
Datum inspectie:	24-09-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	18-11-2019

# Inhoudsopgave

<b>INHOUDSOPGAVE.....</b>	<b>2</b>
<b>HET ONDERZOEK.....</b>	<b>3</b>
ONDERZOEKSOPZET.....	3
BESCHOUWING.....	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W.....	3
<b>OBSERVATIES EN BEVINDINGEN .....</b>	<b>4</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT.....	4
PERSONEEL EN GROEPEN.....	7
VEILIGHEID EN GEZONDHEID.....	8
<b>OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS .....</b>	<b>10</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT.....	10
PERSONEEL EN GROEPEN.....	12
VEILIGHEID EN GEZONDHEID.....	14
<b>GEGEVENS VOORZIENING .....</b>	<b>15</b>
OPVANGGEGEVENS.....	15
GEGEVENS HOUDER.....	15
<b>GEGEVENS TOEZICHT .....</b>	<b>15</b>
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD).....	15
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE).....	15
PLANNING.....	15
<b>BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM .....</b>	<b>16</b>

# Het onderzoek

## Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

In dit inspectierapport zijn niet alle items uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Met behulp van het risico-profiel zijn de inspectie activiteiten bepaald. Daarbij ligt de nadruk op zaken die het meest bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

## Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten van het jaarlijkse onderzoek bij kinderdagverblijf Tante Pollewop.

Na de feiten over het kinderdagverblijf en de inspectiegeschiedenis, volgen de belangrijkste bevindingen.

Deze worden elders in het rapport per hoofdstuk uitgewerkt.

### **Feiten over kinderdagverblijf Tante Pollewop te Neer, gemeente Leudal**

Kinderdagverblijf Tante Pollewop is een kleinschalig particulier kinderdagverblijf.

Het kindercentrum is onderdeel van een aantal ruimtes binnen de brede school 'de Hoepel'.

Daarnaast exploiteert de houder ook buitenschoolse opvang.

Het kinderdagverblijf bestaat uit 2 verticale groepen voor kinderen van 0-4 jaar en één peuteropvanggroep voor kinderen van 2 - 4 jaar.

Het kinderdagverblijf is voor 46 kindplaatsen geregistreerd en daarnaast aangemerkt als VVE (voor- en voerschoolse educatie) locatie.

De rapportage richt zich op het kinderdagverblijf. De bevindingen van de buitenschoolse opvang worden in een andere aparte rapportage verwerkt.

Ten tijde van de inspectie tonen de beroepskrachten en de houder een betrokken houding. Dit blijkt uit de interviews en het aanreiken van de documenten.

Verder heerst er tijdens de inspectie een vrolijke en ontspannen sfeer op het kindercentrum, dit blijkt uit de houding van de beroepskrachten en het welbevinden van de kinderen.

### **Inspectiegeschiedenis**

12-09-2017: jaarlijks onderzoek, er wordt aan de eisen voldaan;

16-10-2018: jaarlijks onderzoek, na overleg en overreding wordt er aan alle eisen voldaan.

### **Huidige inspectie**

Uit de inspectie blijkt dat de houder aan één voorwaarde niet kan voldoen, aan de overige voorwaarden wordt wel voldaan. De pedagogische praktijk van het kindercentrum is in orde.

Voor meer concrete informatie is het van belang de toelichting bij de desbetreffende voorwaarde te lezen.

## Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Domein: opleidingseisen beleidsmedewerker/coach.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'pedagogisch klimaat'. Binnen dit domein worden de volgende onderdelen getoetst:

- Handelen conform pedagogisch beleid
- Pedagogische praktijk
- Voorschoolse educatie

Per aspect worden eerst de gegevens beschreven van het kindercentrum. Daarna volgt een oordeel op basis van wettelijke criteria.

### **Pedagogisch beleid**

Uit de documenten, de praktijkobservaties en de gesprekken met de beroepskrachten blijkt dat er wordt gehandeld conform het pedagogisch beleidsplan.

### **Pedagogische praktijk**

De observatie vindt plaats op een dinsdag ochtend. Op dat moment zijn er 2 kdv groepen open en 1 peutergroep.

Aan de hand van het veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) heeft er een observatie plaatsgevonden op alle groepen.

Het veldinstrument is ingedeeld naar de 4 pedagogische basisdoelen die zijn benoemd in het Besluit Kwaliteit Kinderopvang. De basisdoelen zijn samengevat:

- het waarborgen van emotionele veiligheid;
- het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van de persoonlijke competentie;
- het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van de sociale competentie;
- socialisatie: het overdragen van normen en waarden.

Aan de hand van het genoemde veldinstrument is de pedagogische praktijk tijdens het onderzoek op locatie beoordeeld. Alle pedagogische doelen zijn in de praktijk teruggezien.

Twee van de vier pedagogische doelen zijn in de rapportage nader uitgewerkt.

Observatie momenten peuteropvang;  
vrij spelen, samen dansen op muziek, fruit eten en drinken aan tafel.

Observatie momenten kdv groepen ( 0-4 jaar);  
vrij spelen op de groep (keukentje), activiteit met scheerschuim op de tafel, samen boekje lezen (kind en leidster).

Momenteel zijn de beroepskrachten bezig met de voorbereidingen voor het thema; kabouters en reuzen ( thema tafel, aankleding, werkjes). Dit is ook zichtbaar in de groepen. Het vorige thema stond in het teken van 'Welkom Puk'.

Daarnaast wordt in alle groepen veel gezongen (taalverrijking), bij elke overgang, de kinderen doen mee.

### **A: Emotionele veiligheid**

De beroepskrachten (peuteropvang) laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn; ze geven complimentjes, maken grapjes, knuffelen, hebben oogcontact en treden bemoedigend op als een kind dat nodig heeft. Voorbeeld: de beroepskrachten maken grapjes door woorden te verdraaien bij een liedje 'appel, peer en halve haan i.p.v. banaan. De kinderen lachen en lijken zich

allemaal prettig te voelen. Er is sprake van een gezellige en actieve interactie tussen de kinderen en de beroepskrachten.

De beroepskrachten (babygroepen) gedragen zich **sensitief en responsief** naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.

Dit blijkt wanneer een kind bijvoorbeeld huilt en honger heeft, maar ook wanneer er sprake is van plezierbeleving: wat mooi, heb jij dit gemaakt? De beroepskracht benoemt wat ze ziet en reageert daar op.

Daarnaast vertelt de beroepskracht dat een kindje moeilijk kan slapen en hoe daar aandacht voor is om het kind veiligheid en geborgenheid te geven.

Verder is zichtbaar dat de beroepskrachten aansluiten bij het spel van de kinderen.

De beroepskrachten gaan bij de kinderen op de grond zitten en doen mee door samen 'gesprekjes te voeren'/ dingen te benoemen.

### **B: Ontwikkelen van persoonlijke competentie**

Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, taalvaardigheden, en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderde omgeving.

Dit blijkt onder andere uit; de inrichting, het spelaanbod in de groepen (kinderen spelen in het keukentje, met de spullen in de open kasten), er is sprake van een aantrekkelijke omgeving (herfst), er wordt samen gedanst op muziek, de kinderen (0-2 jaar) ervaren de scheerschuim in hun handen en wrijven dit uit over de tafel, er is ook aandacht voor het individuele kind door 1 op 1 een boekje te lezen. De beroepskrachten sluiten aan bij het vrije spel van de kinderen, maar zorgen ook voor aanbod en nieuwe ervaringen.

Verder laten de beroepskrachten van de peuteropvang zien dat ze een 'opruimsysteem' hebben ontwikkelt, waarmee kinderen aan de hand van foto's leren wat ze moeten opruimen.

De kinderen krijgen een taak en het bevorderen van de zelfstandigheid staat hierbij centraal. De beroepskrachten zijn bewust bezig met hun eigen handelen en proberen van elk moment een leermoment voor het kind te creëren.

#### Conclusie:

De beroepskrachten handelen volgens de vier basisdoelen uit de Wet kinderopvang en geven invulling zoals beschreven staat in het pedagogisch beleids-/werkplan van kdv tante Pollewop.

### **Voorschoolse educatie**

#### **Pedagogisch beleidsplan**

De houder heeft de volgende onderdelen beschreven in het pedagogisch beleidsplan;

- a. de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten;
- b. de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- c. de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd;
- d. de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- e. het inrichten van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en het beschikbaar stellen van passend materiaal voor voorschoolse educatie, en
- f. de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

#### **VE in de praktijk**

De houder geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat betreft alle aanvullende onderwerpen (a t/m f) voor voorschoolse educatie. Dit blijkt uit een praktijkobservatie, interviews en documentenonderzoek. De houder laat uitgewerkte thema's zien en vertelt hoe er sprake is van ouderbetrokkenheid.

#### *Opmerking:*

Tijdens de inspectie zelf zijn er géén VVE-geïndiceerde kinderen. Op andere dagdelen wel.

### Omvang aantal uren

Er wordt voldaan aan de wettelijke norm van het bieden van voorschoolse educatie voor ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur.

De peutergroep is 5 ochtenden per week geopend van 08.30 t/m 13.00 geopend. Tevens de dinsdag en donderdag middag van 13.00 - 15.30.

### Inzet beroepskrachten

De inzet van het aantal beroepskrachten bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. Dit blijkt uit de presentielijsten van de kinderen en het personeelsrooster.

### Beroepskwalificatie VVE en 3F

De beroepskrachten die (kunnen) worden ingezet op de peutergroep beschikken over de juiste beroepskwalificatie en hebben een scholingsbewijs van een VE-training die gericht is op een aantal specifieke en wettelijk verplichte onderdelen. Daarnaast beheersen zij aantoonbaar ten minste taalniveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

De peutergroep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. Dat blijkt uit de pedagogische observatie die op de groep is uitgevoerd.

### Opleidingsplan:

De houder geeft in het plan aan dat de scholingen allemaal het vorige jaar (2018) hebben plaatsgevonden (3F en Tink training). Deze kennis wordt nu ingezet in de praktijk. Dit jaar wordt de kennis volgens de houder onderhouden door middel van coaching op de werkvloer (beleidsmedewerker/coach), onderwerpen tijdens de teamoverleggen en het bespreken van de KIIJK-observaties. Daarnaast laat de houder zien hoe de beroepskrachten dagelijks met VVE bezig zijn in het kader van diverse thema's en hier ook kennis mee onderhouden.

Met betrekking tot de doorgaande lijn is er sprake van samenwerking met de basisschool. Er is sprake van een warme overdracht middels het 'kijk observatiesysteem'. De basisschool en de kinderopvang werken met het zelfde observatiesysteem. Er is overleg met de school over het samen oppakken van thema's. De zorgcoördinator voert gesprekken met school over de doorgaande lijn en bespreekt bijzonderheden ten aanzien van VVE kinderen.

Verder vertellen de beroepskrachten dat er al diverse voorschoolse activiteiten worden geoefend zoals 'de pengreep' en dergelijke. De school koppelt de positieve effecten ( voor schoolse educatie) hiervan terug, geven de beroepskrachten aan.

### *Opmerking:*

De houder toont in het opleidingsplan en in de notulen (teamoverleg en zorgoverleg) dat er sprake is van het onderhouden van kennis. Het is van belang alle relevante informatie ten aanzien van 'het onderhouden van kennis' in het opleidingsplan op te nemen.

### VE-programma

Er wordt gebruik gemaakt van de VVE-methode Uk en Puk. Dit is een door het Nederlands Jeugd Instituut erkende methode met een uitgewerkte visie voor het voorkomen of verminderen van een onderwijsachterstand bij jonge kinderen.

### Conclusie:

Er wordt aan de binnen dit item van toepassing zijnde wettelijke voorwaarden voldaan.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview (beroepskrachten)
- Landelijk Register Kinderopvang
- Website
- Personeelsrooster (week 38 en 39)
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie
- Notulen werkoverleg

- Notulen zorgoverleg
- Uitgewerkte VVE-thema's

## Personeel en groepen

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'personeel en groepen'. Binnen dit domein worden de volgende onderdelen getoetst:

- Verklaring omtrent gedrag en personen register
- Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen
- Aantal beroepskrachten
- Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Per aspect worden eerst de gegevens beschreven van het kindercentrum. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Op basis van een steekproef zijn 13 beroepskrachten, 4 stagiaires, vrijwilliger en de beleidsmedewerker gecontroleerd in het Personen Register kinderopvang.

Al deze personen beschikken over een geldige verklaring omtrent het gedrag waarmee zij zijn ingeschreven in het Personen Register kinderopvang. Tevens zijn deze personen aan de houder gekoppeld.

### **Opleidingseisen**

#### **Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding**

Tijdens de inspectie zijn de diploma's van 4 beroepskrachten getoetst op basis van steekproeven. De beroepskrachten beschikken over de voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

#### **Pedagogisch beleidsmedewerkers/coaches beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding**

Uit onderzoek blijkt dat beleidsmedewerker/coach niet voldoet aan de kwalificatie eisen conform A of B uit de Cao kinderopvang.

Deze medewerker heeft een achtergrond opleiding van niveau 3 en een opleiding als kindercoach gevolgd. Beide opleidingen staan niet op de A of B lijst. Daarnaast moet een beroepskracht minimaal een niveau 4 hebben voor een aanvullende opleiding.

Tevens heeft de beroepskracht zich niet vóór 01-01-2019 ingeschreven voor een nieuwe opleiding.

Voor de functie van beleidsmedewerker is een HBO opleiding vereist. Deze heeft de beroepskracht niet.

Voor de functie als coach is een pedagogische opleidingsachtergrond verplicht. Deze wordt in de CAO onderscheiden door een A kwalificatie ( kwalificaties die direct voldoent) en B kwalificatie ( kwalificatie beroepskracht minimaal niveau 4 inclusief bewijs van volgen aanvullende scholing).

Deze medewerker voldoet niet aan de juiste vereisten, hierdoor kan er niet voldaan worden aan de voorwaarde betreffende 'kwalificatie beleidsmedewerk/coach.'

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

De volgende beroepskracht-kind-ratio is van toepassing tijdens de inspectie:

- Peuteropvang Sjanulke (2-4 jaar) 15 kinderen met 2 beroepskrachten en 1 vrijwilligster;
- Pollewop 1 (0-4 jarigen) 12 kinderen met 3 beroepskrachten;
- Pollewop 2 (0-4 jarigen) 10 kinderen met 3 beroepskrachten.

Verder zijn er nog steekproeven genomen in de voorgaande week. Hieruit blijkt dat er wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

De houder heeft een document opgesteld, waaruit blijkt wanneer welke beroepskracht coaching gaat ontvangen, inclusief het aantal uren.

Echter is de coaching uitgevoerd door een medewerker die niet aan de eisen voldoet van de CAO kinderopvang (zie domein 'opleidingseisen'). Hierdoor wordt deze voorwaarde niet beoordeeld.

Of de coaching daadwerkelijk plaats heeft gevonden kan nog ook niet beoordeeld worden, omdat de houder het hele jaar de mogelijkheid heeft om de coaching in te zetten.

Hierdoor worden deze voorwaarden niet beoordeeld.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

De opvang vindt plaats in vaste stamgroepen.

De volgende stamgroepen zijn van toepassing zoals beschreven in het beleid:

Peuteropvang: Sjanulke 2-4 jarigen maximaal 16 kinderen;

Pollewop 1: 0-4 jarigen maximaal 15 kinderen;

Pollewop 2: 0-4 jarigen maximaal 15 kinderen.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (beroepskrachten)
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten (week 38 en 39)
- Personeelsrooster (week 38 en 39)
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan

## **Veiligheid en gezondheid**

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'veiligheid en gezondheid'.

Binnen dit domein worden de volgende onderdelen getoetst:

- Veiligheid en gezondheid in de praktijk
- EHBO aan kinderen

Per aspect worden eerst de gegevens beschreven van het kindercentrum. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.



## **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

### Veiligheid en gezondheid in de praktijk

Uit de praktijk observatie blijkt dat er conform veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld. Er zijn een aantal steekproeven genomen. Te denken aan hygiëne: de handen worden gewassen door de kinderen en de beroepskrachten, de koelkast temperatuur wordt geregistreerd, er is aandacht voor de veiligheid in de binnen en buitenruimtes door kinderen te herinneren aan regels en dergelijke.

### EHBO aan kinderen

Uit de documenten, de interviews en de roostering blijkt dat er altijd één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

## **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (beroepskrachten)
- EHBO certificaten
- Beleid veiligheid- en gezondheid (in de praktijk)

## Overzicht getoetste inspectie-items

### Pedagogisch klimaat

#### Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.</p> <p><b>OF</b> Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

**OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voerschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voerschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De beroepskracht voerschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voerschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie) van de beroepskracht voerschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Voor de voerschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

## Personeel en groepen

## Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Veiligheid en gezondheid

### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : Tante Pollewop  
Aantal kindplaatsen : 46  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja\*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### Gegevens houder

Naam houder : Jenny van Sint Fiet  
KvK nummer : 12053869  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Limburg-Noord  
Adres : Postbus 1150  
Postcode en plaats : 5900BD VENLO  
Telefoonnummer : 088-1191200  
Onderzoek uitgevoerd door : E Dekkers

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Leudal  
Adres : Postbus 3008  
Postcode en plaats : 6093ZG HEYTHUYSEN

### Planning

Datum inspectie : 24-09-2019  
Opstellen concept inspectierapport : 31-10-2019  
Zienswijze houder : Niet van toepassing  
Vaststelling inspectierapport : 18-11-2019  
Verzenden inspectierapport naar houder : 18-11-2019  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 18-11-2019  
Openbaar maken inspectierapport : 25-11-2019

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.
--